

Metis Nieuwsbrief – april 2017

Via de Metis-nieuwsbrief informeren we ouders, verzorgers en andere relaties over interessante Metiswaardigheden. Medewerkers van Metis leveren hun bijdrage en soms schrijven leerlingen zelf een stukje in de nieuwsbrief. De Metis-nieuwsbrief wordt verspreid per e-mail en gepubliceerd op de website van het MML.

Voorwoord

“De levensverwachting voor de huidige generatie ligt rond de 100 jaar en hun kleinkinderen worden 125+. Wat willen wij hen leren en meegeven om een lang en gelukkig leven te kunnen leiden, in een wereld die in rap tempo diepgaand verandert?”

Tijdens de studiedag voor medewerkers van de MSA op 28 maart jl. nam een inspirerende spreker, Ruud Veltenaar ons mee in een filosofische sneltrein naar de toekomst. Een toekomst die al gaande is! Zo snel gaan de technologische ontwikkelingen waarin we ons een weg vinden.

“Elk mens is uniek en onder de juiste omstandigheden creatief en intelligent. Hoe vinden en ontwikkelen we het meesterschap in elk kind? Hoe ontketenen we de passie, zodat we intrinsiek gemotiveerd een leven lang willen blijven leren? De focus van het onderwijs moet gericht worden op de ontwikkeling van de innerlijke wereld en zorgen voor aansluiting op de toekomst van de externe (systeem)wereld”. Met deze woorden spreekt Ruud Veltenaar het onderwijsveld aan.

Groot vertrouwen heb ik in het MML. Ik ben trots op onze jonge school, een bouwwerk waar we de uitdagingen van de toekomst in kunnen gieten. Met ons onderwijsconcept van montessori, wereldburgerschap en innovatief leren zijn wij goed op koers.

We varen wel. We starten het nieuwe schooljaar met acht brugklassen en bouwen het Technasium en de Coderclass verder uit. In deze nieuwsbrief vermelden we een aantal mooie voorbeelden van activiteiten die ons onderwijs kenmerken.

Hüseyin Asma, directeur

Nieuwe leerlingen schooljaar 2017-2018

Wel 140 leerlingen zetten het Metis op één! De loting & matching voor de overstap van PO naar VO heeft plaatsgevonden. Tijdens de open dagen in januari en de masterclasses van de Coderclass en het Technasium hebben we enorm veel enthousiaste reacties ontvangen. ‘Wat is dit een leuke school’ klonk het steeds. Veel meer mensen ontdekken het Metis en zetten ons op hun voorkeurslijst, dit jaar ook veel vwo’ers. We plaatsen in totaal zo’n 185 kinderen in leerjaar 1, onderverdeeld over twee vwo-klassen, drie havo/vwo-brugklassen, een special class en twee mavo-brugklassen. We zijn tevreden over deze uitkomst, we blijven groeien.

Nieuwbouw Mauritskade

Wat gaat het ineens snel met de bouw! Na al het grondwerk en de bouw van de fietsenkelder schiet de nieuwbouw op de Mauritskade de lucht in. Het heiwerk is bijzonder geruisloos gegaan en van de aanhechting aan de oudbouw hebben we nu geringe geluidsoverlast. De bouw gaat voorspoedig, maar tijdens het afgraven van de fietsenkelder in de kerstvakantie stuitte de aannemer op een opmerkelijke vondst: overblijfselen van de oude Oosterbegraafplaats. In januari en februari is deze afgegraven en verplaatst naar De Nieuwe Ooster. De vondst bracht ons allerlei interessante informatie over de historie van de plek van de school en de mensen die de omgeving bewoonden. Wist u dat de Oosterparkbuurt vroeger het dorp Houtewael was? Op maandag 10 april heeft de stadsarcheoloog hier een interessant college over gegeven.

De nieuwbouw wordt volgens de planning tijdens de jaarwisseling opgeleverd. In de kerstvakantie trekken we er in met de onderbouw.

De TOS



In de mond was het makkelijk overschakelen van VST naar TOS en voor de school geldt eigenlijk hetzelfde. Leerlingen en docenten hebben zich de nieuwe locatie op de Tweede Oosterparkstraat snel eigen gemaakt. Op de foto is het nog winters, maar inmiddels is het hier natuurlijk ook lente!

INESPO

INESPO staat voor International Environment Sustainability Project Olympiad. Het is een internationale duurzaamheidsolympiade waar het MML aan meedoet. Safaã uit 4 vwo (in het midden op de foto) schreef er een verslag van:



Op zaterdag 8 april hebben we de kans gekregen om een duurzaam project bij INESPO te presenteren. Daaraan hebben we ongeveer drie lessen besteed.

Eerst moesten wij een idee bedenken, en dat vervolgens bewerken tot een compleet duurzaam project. INESPO selecteerde alle vier projecten van onze klas om aan de jury te presenteren!

Daarna hebben we nog twee à drie lessen gekregen om onze projecten verder uit te werken. En op de genoemde datum zijn we met de hele klas naar INESPO in Utrecht gegaan. Daar kregen wij ontbijt en gingen wij gelijk naar onze tafels. Er waren ongeveer 150 leerlingen van 20 verschillende scholen, allemaal met verschillende, aantrekkelijke en interessante projecten. Elke groep, van drie á vier groepsleden, moest zijn opstelling en prototypes klaar maken. Daarna vond de openingsceremonie plaats, waar verschillende personen werden geïntroduceerd en aan het woord kwamen. Ook kregen we de planning van de dag uitgelegd. Gelijk daarna was de officiële INESPO-opening, waarbij een lint werd doorgesneden. Daarop ging iedereen naar zijn opstelling en begon INESPO. Er waren ongeveer

15 juryleden die allemaal een voor een bij alle projecten langs kwamen. De groepsleden van elk project moesten aan het aanwezige jurylid uitleggen wat hun project voorstelt en hoe het allemaal in elkaar zit. De juryleden geven daarvoor punten. Maar er was ook ander publiek: docenten, gasten en geïnteresseerden die de projecten kwamen bekijken en aan wie wij ook moesten presenteren. Rond 12:30 uur kregen we een pauze, waarin de juryleden bij elkaar kwamen om te besluiten welk project het beste is. Om 13:00 uur was de tweede presentatieronde waarna we onze deelnamecertificaten hebben gekregen. Om 14:00 uur was het weer pauze en de laatste vergadering voor de juryleden om de beste projecten uit te kiezen. Ter afsluiting gingen we om 14:30 uur met z'n allen naar de eindceremonie met weer een aantal toespraken. Tenslotte zijn de prijzen uitgerekte voor alle zeven beste projecten. Daarna was INESPO voorbij. Het was een bijzondere en belangrijke ervaring waarvan ik heb genoten.



Week van de duurzaamheid



Eind maart was de week van de duurzaamheid. Dit werd in de 2e, 3e en 4e klassen van Jos Hummelen 'gevierd' met gastlessen van vijf studenten van 'Jong en Duurzaam'. De lessen gingen over duurzame mode, duurzame economie, duurzame stad en over hoe duurzaam het Metis zelf is. Dit resulteerde aan een brief met aanbevelingen aan onze directeur. Onze Wereldburgers zijn hierdoor weer een beetje meer bewust geworden van de keuzes die ze ook zelf kunnen maken als het gaat om duurzaamheid.

Metis Technasium organiseert EurekaCup-markt



De Technasiumbrugklassen en de 2e klas havo/ vwo doen mee aan de EurekaCup, een landelijke wedstrijd waarin 6 toonaangevende bedrijven en overheidsinstellingen leerlingen uitdagen om innovatieve oplossingen te bedenken voor echte, technologische vraagstukken. Voor de brugklas is dat het maken van een sorteermachine voor Legoblokjes of het ontwerpen van het (voedsel)etiket van de toekomst. Klas 2 buigt zich over duurzame en praktische perrons voor de NS en verzint oplossingen om communicatie met bevolking tijdens buitenlandse missies te verbeteren voor Defensie.

Op 20 april heeft het Technasium op school een EurekaDay markt georganiseerd waarin we samen met ouders de beste projecten. De kwaliteit was naar verwachting hoog, want eerder deze week hebben we hoge ogen gegooit tijdens de TTA regiofinale, daarover hieronder meer...



Technasium klas 2 wint publieksprijs en aanmoedigingsaward bij de TTA regiofinale

Twee teams uit de tweede hebben deelgenomen aan de regiofinale van de Technasium Top Award. Het veld bestond uit 11 teams afkomstig uit leerjaar 2 en 3 van grote, gerenommeerde Technasia uit de provincies Utrecht, Zuid-Holland en Noord-Holland. De locatie was het Niftarlake in Maarssen, een school met 21 Technasiumklassen en een indrukwekkende, inspirerende Technasiumruimte. In twee rondes presenteerden de besten van elke school hun product voor een aanpassing voor een studentenwoning van iemand met een handicap.



Onze deelnemers waren Imane, Manu en Jaap die een nieuw, bewegend kastensysteem hebben ontwikkeld voor mensen in een rolstoel. Het prototype en de bijbehorende poster en video maakten veel indruk op de jury en ze kregen daarvoor een aanmoedigingsprijs. Het andere team bestond uit Robijn, Robert, Kelvin en Julia en zij hadden een maquette gemaakt waarin mensen met een visuele handicap zich kunnen oriënteren door slim gebruik te maken van verschillende kleuren en texturen. Behalve de jury mochten ook de deelnemers meebeoordelen over wie het beste idee had en dat bleek uiteindelijk dit project te zijn! Waar verschillende scholen zonder prijs terug naar huis moesten, waren wij 2-uit-2 en mogen we 1 team afvaardigen naar de landelijke finale! Jammer dat die in de week van de Londenreis gepland is, anders hadden we ook daar waarschijnlijk een goede kans gemaakt...

Roboticaclub

FIRST® LEGO® League

Zaterdag 4 februari hebben de *Baggerbusters* de tweede plaats weten te bemachtigen in de Benelux finale van de FIRST® LEGO® League. Dit betekent dat het team door mag naar de finale in Denemarken! Het team van de *Baggerbusters* bestaan uit zeven leerlingen van de roboticaclub van het Metis Montessori Lyceum: Sam, Milan en Bokke uit derde klas en Taïs, Kemal, Reyhan en Abir uit de tweede klas.

De FIRST® LEGO® League is een wedstrijd die jongeren uitdaagt om de maatschappelijke rol van techniek en technologie te onderzoeken. Dit jaar is het thema *Animal Allies*. De opdracht was:

onderzoek hoe mensen en dieren met elkaar in aanraking komen en hoe technologie hier een rol van betekenis in kan spelen.



De Baggerbusters zijn enthousiast met dit thema aan de slag gegaan. Ze constateerden dat veel mensen een huisdier nemen dat ze niet kunnen verzorgen. Hiervoor bedachten ze twee oplossingen. Milan: 'In het spel *Minecraft* hebben we een game bedacht waarin je leert hoe je beter met een huisdier kan omgaan. Omdat we leerlingen op basisscholen willen leren om goed met

huisdieren om te gaan leek het ons handig om een programma te gebruiken dat veel kinderen al kennen.' Daarnaast bedachten de *Baggerbusters* een virtueel huisdier. Dierenasiels zouden deze robothuisdieren voor een week kunnen uitlenen aan families die overwegen een nieuwe hond of kat te nemen. Het asiel spreekt met de families opvoedkundige doelen af en deze kunnen geoefend worden met de robot. Op deze manier kunnen dierenasiels beter beoordelen of mensen klaar zijn voor een huisdier en zijn de toekomstige baasjes beter voorbereid om voor de dieren te zorgen. Naast de opdracht met het thema *Animal Allies* streed de robot van de *Baggerbusters* ook mee. In dit wedstrijdonderdeel moet een de robot allerlei missies uitvoeren op een wedstrijdtafel. De robot die het minste fouten maakte haalt de meeste punten.

De leerlingen moesten zaterdag vroeg op om naar het Delton College in Zwolle te gaan. Sem: 'Van 7.00 uur tot 19:00 uur waren we bezig, we zijn nu erg moe.' Maar liefst 50 teams streden daar om de eerste plaats. In andere delen van de Benelux werden ook wedstrijden gespeeld, in totaal participeerden 600 teams (!). De *Baggerbusters* wonnen de tweede plaats vanwege hun originele projecten voor huisdieren en vanwege hun *core values*. Bokke: 'Wij hebben onder andere gewonnen vanwege onze *core values*. Vooral de samenwerking werd daarbij door de jury genoemd. Wij lossen problemen op als team, eerst in tweetallen en dan met het hele team. We vulden elkaar goed aan bij de presentaties.' De *Baggerbusters* gaan zich nu beraden op de voorbereidingen voor de internationale finale in Denemarken.

Nominatie wereldprijs

De *Baggerbusters* zijn genomineerd voor de World Innovation Award! Op de foto zet de bestuurder van de MSA het team in het zonnetje. Onder luid applaus van de aanwezige docenten namen zij een grote taart in ontvangst.



Examenkampen

Ze beginnen een traditie te worden: de Metis examenkampen. Op mooie locaties aan het strand hebben de examenkandidaten hard gewerkt en veel plezier beleefd. Zowel in Schoorl en Egmond als op Texel was de sfeer geweldig en productief. De leerlingen hadden eigenlijk best wat langer willen blijven.



Wereldburgerschap en buiten leren

De afgelopen periode hebben onze wereldburgers weer volop buiten de school geleerd. De schoolreizen naar Rome, Berlijn en Parijs hebben plaatsgevonden en in de voorjaarsvakantie is een groep leerlingen en docenten naar Oeganda geweest om 'onze' waterput te openen!



Reis naar Oeganda

En dit is 'm dan: de waterput waar zo'n 1.000 mensen gebruik van kunnen maken.



Als UNESCO-school heeft het Metis aandacht voor vrede en mensenrechten, intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid. Vorig jaar heeft het Metis op allerlei manieren geld ingezameld voor een project in Oeganda. Met het geld is onder andere een waterput geslagen. Heel bijzonder: de put is in de afgelopen voorjaarsvakantie hoogstpersoonlijk geopend

door een groepje enthousiaste docenten en leerlingen van het Metis!

