

Overzicht van de ondersteuning van het MML

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Het MML is een montessorischool voor alle Amsterdammers. Vanuit het montessorigedachtegoed leiden we leerlingen op tot zelfstandige wereldburgers. De school verwacht dat leerlingen in staat zijn zich te ontwikkelen naar zelfstandig werken en plannen. We zijn een diverse school met leerlingen met verschillende culturele achtergronden.

Qua extra ondersteuning biedt het MML voor ca. tachtig ASS-leerlingen gespecialiseerde begeleiding via een tussenvoorziening: de Special Class. Daarnaast biedt het MML extra begeleiding voor hoogbegaafde leerlingen.

Het MML kan gezien de grote hoeveelheid zorgleerlingen in de special class geen leerlingen met een zorgvraag of ondersteuningsbehoefte aannemen voor de reguliere klassen. In de reguliere setting is alleen de basiszorg tijdens de lessen mogelijk.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ISK-leerlingen kunnen extra taallessen krijgen. ▪ Tijdsverlenging bij toetsen (25%) of een gecompriemde toetsversie voor ISK-leerlingen die daar behoefte aan hebben.
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijdsverlenging bij toetsen (25%) of een gecompriemde toetsversie. ▪ Toetsen in lettertype Arial 12. ▪ Aanpassing normering van spelfouten indien spelling niet doel van de toets is. ▪ Gebruik laptop. ▪ Dyslexieprotocol conform landelijke richtlijn. Er is geen extra ondersteuning voor een dyslectische leerling met een ondersteuningsbehoefte.
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Het MML biedt geen extra ondersteuning op het gebied van rekenen.
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gebruik rekenmachine. ▪ Inzet extra hulpbladen. ▪ Tijdsverlenging bij rekentoetsen (25%) of toetsen met rekenonderdelen. ▪ Inzet formulekaart (uitgezonderd examenvak of SE). ▪ Dyscalculiebeleid conform landelijke richtlijn. Er is geen extra ondersteuning voor een leerling met dyscalculie met een ondersteuningsbehoefte.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dossieranalyse en selectie door het team talentontwikkeling. ▪ Coachingsgesprekken door team talentontwikkeling. ▪ Aangepast curriculum waar nodig, in overleg met de vaksecties (o.a. vervroegd examen). ▪ Bijeenkomsten met 'peers' voor (hoog)begaafde leerlingen. ▪ Inzet expertise extern Zorg- en Adviesteam.
Disharmonische intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Er is geen extra begeleiding voor een leerling met een disharmonisch intelligentieprofiel.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Geen extra ondersteuning voor leerlingen met een ondersteuningsvraag.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Geen extra ondersteuning voor leerlingen met een ondersteuningsvraag.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Geen extra ondersteuning voor leerlingen met een ondersteuningsvraag.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Geen extra ondersteuning voor leerlingen met een ondersteuningsvraag.
Omgaan met grenzen	Geen extra ondersteuning voor leerlingen met een ondersteuningsvraag.
Middelengebruik en verslaving	Geen extra ondersteuning voor leerlingen met een ondersteuningsvraag.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Geen extra ondersteuning voor leerlingen met een ondersteuningsvraag.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Geen extra ondersteuning voor leerlingen met een ondersteuningsvraag.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
Leerlingen met autismespectrumstoornis (ASS)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tussenvoorziening voor leerlingen met een ASS-diagnose die geacht worden in staat te zullen zijn uiteindelijk een havo- of vwo-diploma te behalen binnen een reguliere setting in het montessorionderwijs. Er is een zorgvuldige selectieprocedure (dossieranalyse, gesprekken met ouders, leerlingen, basisschooldocenten en lesobservaties, etc.). ▪ Gespecialiseerd team (ortho)pedagogen. ▪ Een Special Class in de eerste twee jaar op havo/vwo-niveau met maximaal vijftien leerlingen met een ASS-diagnose. ▪ Na de eerste twee jaar gaan de ASS-leerlingen naar reguliere klassen en krijgen ze op afstand begeleiding van het begeleidingsteam van de Special Class.