

## Metis Nieuwsbrief – juli 2017

Via de Metis-nieuwsbrief informeren we ouders, verzorgers en andere relaties over interessante Metiswaardigheden. Medewerkers van Metis leveren hun bijdrage en soms schrijven leerlingen zelf een stukje in de nieuwsbrief. De Metis-nieuwsbrief wordt verspreid per e-mail en gepubliceerd op de website van het MML.

---

### Voorwoord

Net als onze examenleerlingen is dit schooljaar geslaagd! Het was een geweldig montessoriaans jaar met veel binnen- en buitenschools leren. We maakten met onze wereldburgers mooie excursies in binnen- en buitenland en hebben Nederland goed vertegenwoordigd tijdens uitwisselingen, olympiades, programmeerwedstrijden en natuurlijk in Korea, waar een groep leerlingen en docenten een prachtige studiereis gemaakt heeft.

Als betrokken wereldburgers hebben onze leerlingen een waterput in Oeganda kunnen realiseren, een geweldig project dat nog navolging heeft nadat leerlingen en docenten de put tijdens een studiereis hebben geopend. Behalve alle inzet voor deze mooie activiteiten hebben we mooie aanmeldingen gekregen. Het MML begint een gewilde school te worden, zowel bij leerlingen en ouders als bij docenten. De eindexamens zijn goed verlopen met slagingspercentages boven het landelijk gemiddelde. Een heel mooi resultaat, te meer omdat bijna de helft van de geslaagde leerlingen met een lager basisschooladvies binnengekomen is dan het niveau wat nu op hun diploma's prijkt. We zijn hier trots op. **Overtref jezelf!**

Een welverdiende zomervakantie begint en achter de schermen staat een nieuw schooljaar voor mooi onderwijs al in de startblokken. Ik wens iedereen een hele prettige vakantie.

*Hüseyin Asma, directeur*

### Nieuwe leerlingen

We hadden een mooi afscheid van alle geslaagden en verwelkomen een hele nieuwe lichter MML'ers. Een aantal van 190 nieuwe leerlingen begint in september op het Metis. Tijdens de kennismakingsmiddag op woensdag 21 juni hebben we elkaar al een beetje leren kennen. Alle nieuwe ouders/verzorgers en leerlingen hebben inmiddels ook een e-mail met informatie, o.a. over de start van het schooljaar op 6 september ontvangen. Wij wensen onze nieuwe eersteklassers een mooie schooltijd op het MML.





*Kennismakingsmiddag op de Mauritskade*

### Eerste les in de nieuwbouw



Op donderdag 29 juni werd de eerste les gegeven in de nieuwbouw op de Mauritskade...

Om te vieren dat het hoogste punt bereikt is, mochten de klassenvertegenwoordigers het gebouw in. Naast het hijsen van een vlag op het hoogste punt, gaf directeur Hüseyin Asma (hij is bevoegd) de leerlingen een les over 'durven dromen'. Hun school is een levend voorbeeld van wat begon met een droom. Een Amsterdamse droom om een school te zijn voor alle Amsterdammers waarin klassenverschillen doorbroken worden en waar elk kind zijn talenten kan ontdekken. Na een rondleiding door de nieuwbouw waren de reacties o.a. "gaaf", "tof", "leuk", "cool", dus dat belooft wat!

In januari 2018 nemen we de nieuwbouw in gebruik.

### Herprofilering Mauritskade

De bouw op de Mauritskade gaat gepaard met werkzaamheden in het Oosterpark en een zg. herprofilering van de Mauritskade. De gemeente Amsterdam gaat werkzaamheden uitvoeren op de Mauritskade, dit doen ze in verband met onderhoud aan het asfalt en de fundering. Met deze werkzaamheden combineren ze werkzaamheden aan de trasporen, riolering, gasleidingen en elektriciteitskabels. De totale uitvoering staat gepland van 4 september 2017 tot 1 mei 2018. De school blijft altijd bereikbaar. In bepaalde periodes kan het



zijn dat dit maar vanaf één zijde is, dus alleen vanaf 's Gravesandestraat of vanaf Alexanderplein. Een voetpad langs de gevels blijft altijd beschikbaar, dit kan zijn in de vorm van loopschotten. Hierboven is een kaartje te zien voor de omleidingen voor het doorgaande autoverkeer op de Mauritskade.

### TOS blijft Metis!

Recentelijk heeft het MML de mavo-locatie op de Tweede Oosterparkstraat (TOS) voor minstens nog vijf jaren verworven. De gemeente Amsterdam heeft vertrouwen in de school en we zijn blij dat we in dit sfeervolle gebouwtje verder kunnen. We kunnen nu ook de nodige aanpassingen aan het gebouw realiseren om het MML-mavoconcept goed neer te zetten. Met een hecht docententeam zijn we hier voortvarend mee aan de slag.

### Tijdelijke locatie Polderweg

De bouw op de Mauritskade gaat nu snel, het mavo-gebouw aan de Tweede Oosterpark blijft beschikbaar voor het MML, maar de school groeit nog verder! Tot de ingebruikname van de aanbouw Mauritskade in januari 2018 hebben we extra ruimte nodig. Docenten en leerlingen van leerjaar 3 en 4 havo en vwo gaan daarom tot de kerstvakantie pendelen naar ons oude vertrouwde gebouwtje op Polderweg 1. Dit is het noodgebouw waar het MML in 2008 voor het eerst zijn deuren opende. Het is klein maar fijn en op loopafstand van de Mauritskade. Toetsweken plannen we tot de nieuwbouw van het MML klaar ook op de Polderweg. In de lesroosters wordt duidelijk vermeld welke lessen er op de Polderweg gegeven gaan worden en er wordt natuurlijk genoeg tijd ingeroosterd voor de wandeling ernaartoe.

### Organisatie en teamindeling

Een nieuw schooljaar staat in de startblokken. Het docententeam blijft met enkele wisselingen stabiel, maar de organisatie verandert! Leerjaren 1 t/m 3 havo/vwo bestaan vanaf volgend jaar uit twee deelscholen: onderbouw 1 (regulier en special class) en onderbouw 2 (Coderclass en technasium). De nieuwe deelscholen hebben ook nieuwe deelschoolleiders: Loes Hoogeveen (regulier en special class) en Jan Willem Vriethoff (Coderclass en technasium). De benoemingsadviescommissie was unaniem over deze nieuwe collega's die eind mei door de directie benoemd zijn.

Na een sollicitatieprocedure binnen het management team is Joyce de Grand benoemd als plaatsvervangend directeur (en blijft daarnaast deelschoolleider van de bovenbouw).

### Drie in plaats van vier lesperiodes

Van vier naar drie periodes: hiervoor hebben alle docententeams van het MML gestemd. Drie periodes in een schooljaar betekent minder toetsdruk voor leerlingen, minder vergaderen voor docenten en daarmee meer tijd voor reguliere lessen en projecten, en daar gaat het uiteindelijk om. Het MML denkt dat drie periodes meer rust geven voor docenten en leerlingen. Het PTA (programma van toetsing en afsluiting) passen we aan naar de nieuwe periode-indeling.

### Talentbegeleiding

Er zijn ook medewerkers aangesteld voor het begeleiden en optimaliseren van het onderwijs aan leerlingen met een hoog IQ. Heleen Sombroek en Ömer Okur zijn aangesteld als talentcoach en Ineke Bosman als talentcoördinator. Op basis van adviezen van collega's uit de onderbouw, is een vijftiental leerlingen uit de huidige leerjaren 1 en 2 voor de begeleiding geselecteerd. De groep ouders en leerlingen zal in de loop van de tijd nog van samenstelling veranderen. Tijdens de Metis Academie voor docenten van afgelopen 26 juni was er een workshop over dit onderwerp voor geïnteresseerde docenten.

### Metis Academie voor docenten

Het Metis vormt een professionele leergemeenschap. Dit betekent dat docenten leren van elkaar, van leerlingen en zich ook regelmatig laten bijscholen. Vier keer per jaar is er naast de studiedagen voor docenten de mogelijkheid om workshops te volgen en zich te verdiepen of verder te bekwamen in bepaalde onderwerpen. Op maandag 26 juni volgden docenten onder andere een workshop over Learnbeat en over lesgeven aan hoogbegaafden.



### Learnbeat

Dit is programma waarmee het MML in schooljaar 2017-2018 een pilot gaat starten. Learnbeat is een digitaal programma dat het makkelijk maakt om leerlingen een gepersonaliseerd programma te volgen. Leerlingen kunnen aan de slag gaan in Learnbeat met opdrachten van bestaande methodes of ontwikkeld door eigen docenten.

### Lesgeven aan hoogbegaafden

Wat zijn de uitdagingen bij het doceren van hoogbegaafde leerlingen? In deze workshop van het bureau Novilo hebben onze docenten geleerd wat de zeven meest voorkomende uitdagingen aan bod. Wat zijn de kernmerken en behoeftes van hoogbegaafde kinderen? Onze docenten kregen veel praktische handvatten mee om in de klas met hoogbegaafde leerlingen te werken.

### Office 365 voor leerlingen

Alle leerlingen van het MML krijgen op kosten van de school een Office365 pakket. Dit kunnen leerlingen zelf installeren op hun laptop. De meeste leerlingen hebben de instructie van de systeembeheerder al opgevolgd en werken al in Office365. Vanaf schooljaar 2017-2018



communiceren docenten, de leerlingenadministratie en de leerlingen enkel nog via Outlook van Office365. De berichtenoptie uit Magister wordt dan niet meer gebruikt. Elke leerlingen krijgt vijf licenties voor Office365, dit betekent dat het op vijf *devices* (laptops, smartphones) kan worden geïnstalleerd).

### Blokboek

De onderbouw (leerjaar 1 t/m 3 havo/vwo, vwo en mavo) stapt volgend jaar over op het gebruik van een blokboek. We vervangen hiermee de studiewijzers in Magister. Het is een pilot voor het werken met een papieren blokboek, een werkwijze die op zusterschool MLA heel goed werkt. Het blokboek is een papieren planner die zijn digitale voorganger vervangt. Verassend misschien, voor een school die digitalisering hoog in het vaandel heeft, maar de docententeams kiezen weloverwogen voor het blokboek. Leerlingen krijgen met het blokboek meer vrijheid om te kiezen wanneer ze opdrachten voor welk vak maken en daarmee is de nieuwe werkwijze helemaal montessori. De methode geeft ruimte voor maatwerk en helpt leerlingen zelfstandig te leren. De toetsen worden in principe nog wel op vaste momenten afgenomen om de toetsdruk te spreiden. Toetsen blijven nog wel in de Magisteragenda te vinden.

### Peer coaching

Op het MML organiseren we peercoaching. Via peercoaching zetten bovenbouwleerlingen hun opgedane kennis en vaardigheden in om leerlingen uit de onderbouw die moeite hebben met een vak te begeleiden. Dit is niet alleen voor de brugklassers leerzaam maar de peercoaches zelf leren hier ook veel van, namelijk hun empathisch vermogen ontwikkelen, kennis overdragen en inzicht ontwikkelen. Hierdoor verkrijgen ze zelf een dieper begrip van de lesstof. Dit voorbeeld illustreert hoe 'leren van elkaar' zichtbaar wordt in ons onderwijs. De peercoaches hebben een training gedaan krijgen een officieel peercoachingscertificaat.



Als dank voor hun inzet dit schooljaar zijn de peercoaches met de coördinatoren een weekend in Antwerpen geweest. Op 14 en 15 juli hebben zij o.a. genoten van een bezoek aan het MAS, Red Star Line Museum en een avondje bowlen. Al snel kwamen ze erachter dat de Belgen het wiel niet hebben uitgevonden. Niet het juiste althans...



We hopen dat een aantal coaches volgend jaar verder gaat en dat nieuwe coaches zich zullen melden in het nieuwe schooljaar.

### Clubnieuws



De roboticaclub gaat naar de wereldtop over robotica in Japan! Daar wordt van 1 tot en met 6 augustus de 'World Robot Summit' georganiseerd, een expositie gecombineerd met wedstrijden tussen teams uit de hele wereld. Onderzoekers en ontwikkelaars uit de hele wereld komen

samen om hun kennis over robots uit te wisselen en ideeën over de toekomst richting te geven. De leerlingen van het Metis zijn waanzinnig blij met deze kans om hier bij te zijn. Tijdens de Robot Summit gaat het Metisteam aan de Takagawa Universiteit een menselijke robot programmeren: Pepper! De roboticaclub behaalt het ene succes na het andere. Het won bij de First Lego League in Denemarken de Europese derde prijs voor programmeren en is nu dus uitgenodigd in Japan.



De leerlingen werken keihard om dit niveau te halen en zij zijn welkom op de TU Eindhoven om de Pepper alvast te leren kennen. Ook de financiering van de reizen is telkens een hele uitdaging. Met hulp van hun docenten en via crowdfunding en sponsoring lukt het om deze kansen te realiseren. Qua talentontwikkeling zitten ze goed op het Metis. In de roboticaclub kunnen ze zich na schooltijd helemaal uitleven en we hebben natuurlijk de speciale klassen voor computerfanaten. [Lees meer over de Coderclass](#)

### Technasium

Op de website staat een mooie video van het Technasium, gemaakt door de Stichting Techniekpromotie. Mocht u het filmpje gemist hebben, klik dan op het logo voor een nieuwe kans!



### Binnen en buiten leren

Bij aardrijkskunde is het misschien wel extra belangrijk dat buiten naar binnen komt of dat we gewoon zelf naar buiten gaan. In de Geoweek is dat gebeurd in de 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> klas van onze vmbo, havo en vwo. Dit in het kader van de 'geoweek': een week om ons mooie vak eens extra op de kaart te zetten.

#### “Ontdek wat het dijkleger doet”

De leerlingen van 2VH3 zijn op bezoek gegaan bij het Hoogheemraadschap De Stichtse Rijnlanden in Houten en uitgelegd gekregen wat het werk van het waterschap en het dijkleger inhoudt.

“Hoe hoog is de school?” Klas 2VH3 heeft een gastles



gekregen over hoogtemetingen met behulp van luchtfotografie en 3-D luchtfoto's compleet met 3-D bril.

#### “Van wie is Antarctica?”

Er waren ook verschillende gastlessen van een exploratiegeoloog over zijn reizen naar Antarctica, maar ook over Indië onder de subtitel 'hoe kwamen we eraan en hoe kwamen we er weer



vanaf?’ Alhoewel het veel luisteren was, reageerden leerlingen erg positief en geïnteresseerd. Dit gaan we dus vaker organiseren!

**“Zijn haaien gevaarlijk?”**

Diezelfde dag waren er lessen georganiseerd door het Wereld Natuurfonds (2<sup>e</sup> klas). Het ging over de bedreigde haai. Dit paste mooi binnen het thema van het hoofdstuk, maar veel belangrijker is het om leerlingen te betrekken bij de toekomst van onze mooie planeet.



**“UvA Bijzondere collecties & stadswandeling door 18e eeuws Amsterdam”**

De leerlingen van de klassen 1mh1 en 1vh1 hebben de bijzondere collecties van de UvA bezocht en geleerd hoe kaarten vroeger werden gemaakt. In de 17<sup>e</sup> eeuw was Amsterdam wereldmarktleider op het gebied van kaartenmakerij. Hierna zijn ze op pad gegaan om de stad te verkennen met een kaart van Amsterdam uit de 18e eeuw: wat is er zoal verdwenen en welke gebouwen staan er nog steeds? Het was een blikverruimend en geslaagd uitje naar een deel van de stad waar een aantal leerlingen nog nooit was geweest. Voor herhaling vatbaar! *Ak-sectie*

**Le Petit Cochon**

Tijdens het toneelstukje van “Petit Cochon” van donderdag 6 juli jl. zaten de ouders van de brugklassers met de mond open te kijken en te luisteren hoe je op het Metis al na één schooljaar een aardig mondje Frans kunt spreken!



Prettige vakantie!



Foto vanuit de bouwkraan op de Mauritskade (Renate Klinkenberg)